

Управление социальной защиты населения Липецкой области. Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка».

Рассмотрен и одобрен

на заседании педагогического совета.

Протокол от 27.12.2017 года № 4

Председатель педсовета:

-----А.А.Грачёва

Утверждаю:

и.о.директора ОГБУ РОЦ

«Лесная сказка»

приказ № 151 от 27.12.2017г.

-----С.В.Решетилова

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка» за 2017 год.

Липецк, 2018г.

Содержание.

I. Аналитическая часть..... 3 - 30

1. Общие сведения об учреждении.....3
2. Оценка образовательной деятельности.....8
3. Оценка системы управления учреждения.....9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....12
5. Оценка организации учебного процесса.....22
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....23
7. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.....24
8. Оценка материально-технической базы.....25
9. Функционирование внутренней оценки качества образования.....28

II. Показатели деятельности учреждения..... 30-59

1. Показатели деятельности учреждения и их анализ30

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | <i>Наименование учреждения:</i> | |
| 1.1.1. | <i>Полное наименование:</i> | Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка». |
| 1.1.2. | <i>Сокращенное наименование:</i> | ОГБУ РОЦ «Лесная сказка». |
| 1.2. | <i>Юридический и почтовый адрес:</i> | 398005, г. Липецк, п. Сухоборье. |
| 1.3. | <i>Местонахождение учреждения:</i> | Липецкая область, Грязинский район, Карамышевский с/с, п. Сухоборье. |
| 1.4. | <i>Номера телефонов:</i> | - директор 37-51-97; - главный бухгалтер 8-909-224-66-96; -зам. директора по воспитател. работе 8-909-224-67-13. |
| 1.5. | <i>Адрес электронной почты:</i> | les.skaska@mail.ru |
| 1.6. | <i>Адрес сайта учреждения:</i> | lesnajaskaska.ru |
| 1.7. | <i>Учредитель учреждения:</i> | Учредителем учреждения и собственником его имущества является Липецкая область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти Липецкой области в сфере социальной защиты населения. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти в сфере имущественных и земельных отношений. |
| 1.8. | <i>Руководитель учреждения:</i> | Директор ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» Колягин Олег Юрьевич. |
| 1.9. | <i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:</i> | - Федеральное законодательство в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения; - Областное законодательство в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения; -Приказы и распоряжения Управления социальной защиты населения Липецкой |

| | | |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ОГБУ РОЦ «Лесная сказка; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.04.1999 г. серия 48 № 001408404; - свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11.11.1998г. № 3459; - свидетельство о регистрации от 11.11.1998г. № 1682; - лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2015 года № 944. - программа развития на 2015-2019 годы; - комплексная программа по оздоровлению и социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях реабилитационно-оздоровительного центра круглогодичного цикла действия «Социализация личности»; - программа «Адаптивная физическая культура и спорт, физическая реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями, их социальная адаптация»; - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> 1) «Я – Человек»; 2) «Лоскутик и облако»; 3) «Музыка, как неотъемлемая часть социализации ребёнка»; -дополнительная общеразвивающая программа творческой направленности «Радуга». |
| 1.10. | <i>Организационная структура учреждения:</i> | <p>Учреждение имеет следующие структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-управленческое отделение. - отделение культурно-воспитательной работы. -лечебно-профилактическое отделение. - пищеблок. - отделение техобслуживания и ремонтн. работ. - хозяйственное отделение. - автотранспортное отделение. |
| 1.11. | <i>Режим работы учреждения:</i> | <p>Учреждение работает в круглогодичном и круглосуточном режиме. В течении года проходит 14 смен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 смен по 21 дню; - 3 смены по 8 дней (зимние, весенние и осенние каникулы). |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12. | <i>Количество мест в смену, возрастная группа детей:</i> | 130 детей от 7 до 15 лет включительно. Дети организованы в 5 отрядов в соответствии с возрастной группой. |
| 1.13. | <i>Краткая характеристика условий для проживания детей и проведения досуга:</i> | <p>Учреждение размещается в специально предназначенном комплексе, состоящем из 7 зданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спальный корпус № 1 (отделение «Мать и дитя»); 2. Спальный корпус № 2 (отделение «Дети-инвалиды»); 3. Спальный корпус № 3 (3-5 отряды); 4. Спальный корпус № 4 (1,2 отряды); 5. Лечебно-профилактический корпус; 6. Административный корпус. 7. Клуб-столовая. <p>Кроме этого в комплекс зданий и сооружений входят: гараж на 3 бокса, столярная мастерская, складские здания, овощехранилище, трансформаторная подстанция с дизельной, водопроводная насосная станция, летняя эстрада, станция биологической очистки, а также банно-прачечный комплекс с оздоровительным отделением.</p> <p>Корпус № 2 (отделение «Дети-инвалиды»), клуб-столовая, лечебно-профилактический корпус оборудованы лифтовыми подъемниками, все здания оборудованы пандусами и поручнями, расширенными дверными проемами, что делает их доступными для всех категорий граждан, в том числе и инвалидов. Здания обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.</p> <p>Здания по размерам и другим жизненным показателям (техническое состояние, их комфортность) соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма, а также обеспечивает удобство проживания детей. В зданиях строго соблюдается принцип изоляции жилых помещений от административно-хозяйственных и помещений общего назначения, размещение детей осуществляется в соответствии с возрастом.</p> <p>В учреждении имеются следующие помещения:</p> |

| | | |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - спальни (отдельно для мальчиков и девочек), из расчета 4 кв.м. на человека; - помещения для приготовления и приема пищи; - помещения для организации оздоровительных, реабилитационных и лечебных мероприятий; - помещения для учебной деятельности; - помещения для культурной и досуговой деятельности; - помещения для бытового обслуживания и др. <p>Все помещения соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда.</p> <p>Все помещения защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенные температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загазованность, шум, вибрация) ежедневно и неоднократно проветриваются.</p> <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправная мебель и бытовое оборудование в соответствии с численностью обслуживаемых детей; - кухонное оборудование; - медицинское оборудование; - телевизоры, ауди- и видеоаппаратура, DVD; -холодильники, микроволновые печи, пылесосы и другая бытовая техника; - необходимый мягкий инвентарь; - библиотечный фонд, который ежегодно пополняется; - учреждение обеспечено столовой посудой и столовыми приборами в полном объеме; - музыкальная аппаратура; - спортивное и туристическое оборудование. <p>В учреждении имеется собственный автомобильный парк, состоящий из 13 автотранспортных средств, находящихся в исправном состоянии.</p> |
| 1.14. | <i>Характеристика территории:</i> | <p>Учреждение занимает площадь 8 га лесного массива. Прилегающая территория огорожена, озеленена и благоустроена.</p> <p>На территории имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 въездных выхода, 1 калитка; - 2 спортивных площадки, оборудованные турниками, брусьями, столом для настольного |

| | | |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>тенниса, скамейками и другим спортивным инвентарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольное поле; - беседка для отрядных сборов с костровой; - место для отдыха, оборудованное скамейками, беседками, столами; - игровая площадка, оборудованная качелями, детскими горками; - летняя эстрада; - цветочные клумбы, скульптуры малых форм. |
| 1.15. | <i>Охрана учреждения:</i> | <p>Территория огорожена бетонными панелями общей протяженностью – 1 432,28 м, высота ограждения 2,3-3,0м. Все секции ограждения в наличии и находятся в исправном состоянии. Охрана объекта осуществляется по контракту с ЧОО «Берсек» круглосуточно, посредством организации контрольно-пропускного пункта (поста) на центральной проходной ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» (не менее 1 охранника), а также патрулирования территории объекта охранниками путем движения пешим порядком (не менее 2 охранников). По периметру учреждения установлены видеокамеры, изображение выведено на КПП, где имеется кнопка быстрого реагирования.</p> |
| 1.16. | <i>Пожарная безопасность</i> | <p>В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, которая имеет вывод сигналов о пожаре на пост охраны на центральный прибор «Гранит – 16». На посту охраны установлена кнопка сигнала о срабатывании автоматической системы пожарной сигнализации на пульт связи пожарных и спасательных подразделений МЧС. Учреждение оборудовано пожарными кранами – 10 шт., пожарными гидрантами – 9 шт. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -огнетушитель порошковый ОП-4 – 17 шт., -огнетушитель порошковый ОП-5 – 51 шт., -огнетушитель углекислотный ОУ-3 – 39шт. <p>Удаленность от ближайшей пожарной части составляет 800м.</p> <p>Спальные корпуса обеспечены газодымозащитными комплектами (ГДЗК) с</p> |

| | | |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | сертификатом соответствия пожарной безопасности. С детьми каждой смены проводятся учения по эвакуации из зданий в случае пожара. |
| 1.17. | | |
| 1.18. | <i>Водоем, пляж:</i> | река Воронеж, 300 м от учреждения. Территория пляжа находится в стадии согласования. |
| 1.19. | <i>Расстояние от города Липецка:</i> | 60 километров. |

2. Оценка образовательной деятельности.

Одной из основных целей создания учреждения является осуществление образовательной и воспитательной деятельности в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период их реабилитации, отдыха и оздоровления. Образовательная деятельность учреждения заключается в реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В Учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 20.12.2013 года (Протокол №4) комплексная программа ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» по оздоровлению и социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях реабилитационно-оздоровительного центра круглогодичного цикла действия «Социализация личности». В соответствии с этой программы в 2016 году Учреждение разработало в соответствии с законодательством в сфере образования и реализовывало следующие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа творческой направленности «Радуга» (автор – педагог - организатор Сбитнева О.Е.).
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыка, как неотъемлемая часть социализации ребёнка» (автор – музыкальный руководитель Мельничук А.И.).
3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лоскутик и облако» (автор – педагог дополнительного образования Агаркова М.Л.).
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я - Человек» (автор – педагог-организатор Макарова Г.А.).
5. Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Физическое воспитание и спорт в призме здорового образа жизни» (автор – инструктор по физкультуре Рыбин Д.Н.).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики, выстроено в соответствии с возможностями и особенностями обучающихся.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в Учреждении. Введены в действие на заседании педагогического совета от 07.10. 2015 года (Протокол № 12) рабочие программы образовательной деятельности педагогов – организаторов Сбитневой О.Е. и Макаровой Г.А., музыкального руководителя Мельничука А.И., инструктора по физкультуре Рыбина Д.Н. и педагога дополнительного образования Агарковой М.Л.

Вывод: образовательная деятельность в ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в соответствии с государственной политикой и нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ.

3. Система управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

Управление учреждением осуществляет исполнительный орган государственной власти в сфере социальной защиты населения, являющийся Учредителем учреждения.

Учредитель заключает и прекращает трудовой договор с директором учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и действует на принципах единоначалия.

Структура управления учреждения:

ДИРЕКТОР

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ЛЕЧЕБНОЙ РАБОТЕ | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| Бухгалтерия и госзакупки | Автотранспортное отделение | Хозяйственное отделение | Отделен. техническое обслуживание и ремонт работ | Лечебно- профилактическое отделение | Пищеблок | Отделение культурно- воспитательной работы |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|

В соответствии с направлениями деятельности, Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

1. Административно-управленческое отделение.
2. Отделение культурно-воспитательной работы.
3. Лечебно-профилактическое отделение.
4. Пищеблок.
5. Отделение технического обслуживания и ремонтных работ.
6. Хозяйственное отделение.
7. Автотранспортное отделение.

Работа структурных подразделений Учреждения организуется в соответствии с Положением о структурном подразделении, Положением об Областном государственном бюджетном учреждении «Реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка», Уставом Учреждения. Общее руководство структурными подразделениями осуществляют заместители директора в рамках своей компетенции, текущее руководство осуществляют руководители структурных подразделений:

| № п/п | Структурное подразделение | Руководитель структурного подразделения |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Административно-управленческое отделение. | Паршин А.И., <i>заместитель директора.</i> |
| 2. | Отделение культурно-воспитательной работы. | Грачева А.А., <i>заведующий отделением КВР.</i> |
| 3. | Лечебно-профилактическое отделение. | Баташова А.С., <i>старшая медицинская сестра.</i> |
| 4. | Пищеблок. | Зарубина Е.А., <i>шеф-повар.</i> |
| 5. | Отделение технического обслуживания и ремонтных работ | Балюк Н.И., <i>главный инженер.</i> |
| 6. | Хозяйственное отделение. | Андропова О.В., <i>заведующий хозяйством.</i> |
| 7. | Автотранспортное отделение. | Кобляков Е.С., <i>начальник гаража.</i> |

Образовательную и воспитательную деятельность в учреждении осуществляет отделение культурно-воспитательной работы. Оно обеспечивает воспитательную, образовательную, культурно-досуговую, психолого-педагогическую, спортивно-оздоровительную работу с детьми, находящимся в учреждении на отдыхе, оздоровлении и реабилитации.

Отделение КВР непосредственно подчиняется заместителю директора, а в его отсутствие – заведующему отделением КВР.

Общее руководство отделением КВР осуществляется заместителем директора, а непосредственное руководство отделением КВР осуществляет заведующий отделением КВР.

Организационная структура отделения культурно-воспитательной работы:

ДИРЕКТОР

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ
ОТДЕЛЕНИЕМ КВР**

| | | |
|----------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Руководитель физического воспитания | Старший воспитатель | Педагог - организатор |
|----------------------------------------|---------------------|-----------------------|

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструкторы по физической культуре | Воспитатели, социальные педагоги | Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, педагог-психолог, культорганизатор, библиотекарь. |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К коллегиальным органам управления в ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения – представляет полномочия работников «Лесной сказки», в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педсовета входят все педагогические работники учреждения, а также культорганизаторы и библиотекарь. Председателем педсовета является

заместитель директора по воспитательной работе. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер. Решения педагогического совета, утверждённые директором учреждения, являются обязательными для исполнения всеми участниками воспитательного процесса ОГБУ РОЦ «Лесная сказка».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Педагогическом совете.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Выводы: организационная структура и механизм управления ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

За 2017 год в учреждении было проведено 14 смен, 11 из них длительностью 21 день, три смены - 8 дней.

В 2017 году отделение КВР работало над реализацией третьего годового цикла *Комплексной программы по оздоровлению и социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях реабилитационно-оздоровительного центра круглогодичного цикла действия «Социализация личности»*

В I квартале текущего года реализовывалась подпрограмма **«Семейный сундучок традиций»**. Основной замысел этой подпрограммы – это создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является *личность ребёнка*, а основной целью – приобщение ребёнка к истинным ценностям: *любви к своим близким, к своему краю, к Родине.*

Реализация этой подпрограммы позволила не только повысить нравственный уровень детей, но и сформировать у них сознательное отношение к семье, как необходимому фактору, способствующему сохранению и укреплению физического и психологического здоровья нации, что является профилактикой социального сиротства в их будущей взрослой жизни. Срок реализации подпрограммы 21 день (в течении одной смены).

Смена условно подразделяется на 3 этапа:

1. «Кто я и моя семья» (начальный), продолжительность 3 дня;
2. «Семейные и человеческие ценности» (основной), продолжительность 14 дней;
3. «Мы вместе – Мы сила!» (заключительный), продолжительность 3 дня.

В январе началась реализация проекта *«Добрая сказка»*. Ведущей идеей проекта является культурно-художественная социализация детей средствами традиционной культуры и искусства, обрядов, семейных обычаев и ремёсел. А также, дать детям представление об основах этики, морали, семейных традиций. В этом проекте использовались традиционные игровые подходы: элементы сюжетно-ролевой игры, тематическое оформление общих и отрядных мероприятий, русские народные игры и забавы, спортивные состязания.

Во II квартале 2017 года *реализовывалась подпрограмма «Радуга»*, которая создаёт условия для активного отдыха детей, нравственного, физического, духовного, творческого развития ребёнка. Основанием для разработки общей идеи программы и механизмов её реализации послужила концепция здорового образа жизни (ЗОЖ). Цель этой подпрограммы – организация активного и творческого отдыха детей:

- создание необходимых условий для оздоровления;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие детской инициативы, самостоятельности, ответственности, накопление опыта коллективной деятельности. Этой цели подчинены и задачи:
- создать атмосферу творчества, позволяющую реализоваться каждому ребёнку;
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни;
- научить заботиться о своём духовном, интеллектуальном и социальном здоровье;
- учить толерантности по отношению к окружающим их людям.

Смена (21 день) условно подразделяется на 4 этапа:

- 1 этап – *подготовительный* (до начала смены): подготовка методического материала для педагогов;
- 2 этап – *организационный* (первых 2 дня), включает в себя: встречу детей, проведение диагностики, выявление творческих способностей и физических возможностей детей;
- 3 этап – *практический* (3 - 21 день смены) включает в себя реализацию основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- 4 этап – *аналитический* (после окончания смены): подведение итогов смены, анализ предложений педагогов и детей по деятельности центра в будущем.

В III квартале отделение КВР реализовывало мероприятия *подпрограммы «Дом, в котором я живу»*, направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей. Цель подпрограммы: воспитание любви к своим близким, к обществу, к родному краю и своей стране.

В IV квартале педагогическим коллективом реализовывался проект творческой направленности *«Созидание»*, который состоит из двух направлений дополнительного образования: «Ты куколка моя досужая»

(декоративно-прикладное направление) и «Бальные танцы» (танцевальное направление).

Цель проекта «Ты куколка моя досужая» заключается в создании адаптивной среды, способствующей социализации детей путём формирования представления и связи народного и декоративно-прикладного искусства с самостоятельностью русского народа. Педагог дополнительного образования Агаркова М.Л., при реализации этого проекта, главной задачей для себя определила привить интерес и любовь к народным традиционным лоскутным игрушкам, развивать у детей творческие способности и умения самостоятельно создавать художественные изделия.

Целью проекта «Бальные танцы» является приобщение детей к искусству танца, развитие у них художественного вкуса, воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности. Этой цели подчинены задачи, которые поставила педагог дополнительного образования, хореограф Семёнова В.В.: через обучение основам ритмики, спортивного бального танца, пластики прививать навыки социального общения, этикета, культуры общения и поведения.

Подчиняясь основной цели программы и основным проектам планировалась тематика заездов и основных мероприятий:

| № смены | дата смены | наименование смены | девиз смены | основные мероприятия |
|---------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 04.01. – 11.01. | «Волшебная пора чудес» | «Чудес в этом мире не счесть! Как здорово, что Рождество на свете есть! Очень важно веру в чудо сохранить! И тогда мы сможем счастливо жить!» | - «Новогодние приключения» <i>игровая программа;</i> - «В гостях у сказки!» <i>творческое мероприятие;</i> - «Тайна замка Снежной королевы» <i>мероприятие экологической направленн.;</i> - «Рождественские посиделки» <i>комплексное мероприятие;</i> - «День прыгуна» <i>спортивные соревнования;</i> - «Самый выносливый» <i>спортивные соревнования;</i> <i>и другие.</i> |
| 2. | 13.01. – 02.02. | «Школа волшебных превращений» | «Меняйся каждый день и каждый час! Пусть завтра будет лучше, чем сейчас!» | - «Семейка весельчаков» <i>конкурсная программа краеведческой направленнос.;</i> - «А, вот и мы!» <i>фестиваль саморекламы;</i> - «Семейный калейдоскоп» <i>конкурсная программа социальной направленности;</i> - «Дари радость людям» <i>мероприятие культурологической направленности;</i> - «Семейный стадион Нехворайки» <i>мероприятие, пропагандирующее ЗОЖ;</i> - «Своя лыжня» <i>лыжная эстафета;</i> - «День пловца» <i>водные соревнования;</i> <i>- и другие.</i> |
| 3. | 04.02. – 24.02. | «Удивительные приключения в родном краю» | «Пусть ведёт нас дед Липат, то вперёд, то назад. Узнаем мы историю края родного, и будем меняться снова и снова!» | - «Все профессии хороши...» <i>КТД социальной направленности;</i> - «Путешествие в Сказку» <i>игровая программа;</i> - «Тайна священного валуна» <i>КТД экологической направленности;</i> |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - «Котопёс» шоу-интуиция; - «Леди «Совершенство» конкурсная программа; - «Идеальная пара» шоу-программа; - «Шёл по улице солдат!» мероприятие патриотической направленности; - «Листая прошлого страницы» комплексное мероприятие; - «Водное поло» спортивные соревнования; - «Самый сильный» спорт.соревнования; - и другие. |
| 4. | 01.03. – 21.03. | «Радуга добра, любви и здоровья» | «7 цветов у радуги есть. Можем все их перечислить: ум, здоровье, красота, любовь и ваша доброта, талант и творчество в придачу. Всё будет так, а не иначе!» | <ul style="list-style-type: none"> - «Фестиваль улыбок и талантов» творческий конкурс; - «Полистаем сборник сказок» игра-викторина; - «Мамины секреты» программа социальной направленности; - «Семейный сундучок традиций» игра по станциям; - «Бабушкина мудрость» конкурсная программа; - «Мама, папа, я – весёлая семья!» творческий конкурс; - «Город счастливых людей» мероприятие патриотической направленности; - «Родник, дающий жизнь» КТД по пропаганде ЗОЖ; - «Силовая подготовка» спорт.соревнов.; - «Вперёд, девчонки!» спорт.соревнования - и другие. |
| 5. | 24.03. – 31.03. | «Каникулярия – страна, где сбываются мечты!» | «Поверь в себя, дерзай и открывай, а главное – не унывай! Таланту открывай дорогу, со временем иди ты в ногу!» | <ul style="list-style-type: none"> - «В кругу друзей» игра на сплочение; - «Тропа наблюдений» игра-квест; - «Сказочное сражение» комплексное мероприятие; - «Заколдованная нота» музыкальный конкурс; - «Улыбка Весны!» конкурсная программа; - «Приключения на лесных тропинках» конкурсная программа краеведческой направленности; - «Весёлые старты» спортивные соревнования; - «Шахматная королева» шахматно-шашечный турнир и другие. |
| 6. | 05.04. – 25.04. | «Город фантазёров и изобретателей» | «Фантазия, как птицы полёт, всегда несёт тебя вперёд! Мечтай, выдумывай, дерзай и попадёшь в фантазий край!» | <ul style="list-style-type: none"> - «Вообразилия – волшебная страна» творческая программа; - «Весёлая карусель детства» мероприятие социальной направленности; - «Тропа наблюдений» игра-квест; - «Полёт вокруг Земли» игра по станциям, посвящ. Дню космонавтики; - «Моя прекрасная леди» творческий конкурс; - «Самый сильный» спортивные соревнования; - «Сильное звено» комбинир. Эстафета. |
| 7. | 01.06. – 21.06 | «Волшебная карусель детства» | «Детство – чудная пора. В ней всегда царит игра. Карусель | <ul style="list-style-type: none"> - «Да, здравствуют дети!» конкурсная программа к Дню защиты детей; - «Захват территории» игра-квест на |

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | мы запускаем и играть все начинаем!» | <p><i>сплочение;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семь правил дружбы» <i>мероприятие, посвященное Международному дню друзей;</i> - чемпионат «Лесной сказки» по футболу; - чемпионат «Лесной сказки» по баскетб.; |
| 8. | 23.06. – 13.07. | «Дорогою добра» | «Спеши всегда добро дарить, чтоб лучше в мире было жить. На остров добрых дел ступай, на чьей ты стороне решай!» | <ul style="list-style-type: none"> - «Авиашоу» <i>конкурсная программа;</i> - «Ярмарка чудес» <i>игровая программа;</i> - «Бабушкин сундучок» <i>игровая програм.;</i> - Семейные ценности» <i>фольклорный праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности;</i> - «Самый сильный» <i>спортивные соревнования по силовой подготовке;</i> - «Лесная сказка говорит «ДА» ЗОЖ!» <i>фестиваль, направленный на пропаганду ЗОЖ.</i> |
| 9. | 15.07. – 04.08. | «По секрету всему свету» | «От друзей секретов нет! Пусть узнает целый свет, как здоровым и счастливым стать! От вас не будем мы скрывать!» | <ul style="list-style-type: none"> - «Приглашаем в гости Сказку!» <i>мероприятие, посвященное году кино;</i> - «День рождения Игры» <i>игровая программа;</i> - «Полёт вокруг Земли» <i>игровая патриотическая программа;</i> - «Где логика?» <i>турнир всезнаек;</i> - «Завалинка» <i>фольклорный праздник;</i> - «Два мяча» <i>спортивная эстафета.</i> - «Баскетбол» <i>чемпионат «Лес.сказки».</i> |
| 10. | 09.08. – 29.08. | «В плену трёх стихий» | «Твоё здоровье в твоих руках. Пусть прочь отступят сомнения и страх. Мы испытанья трёх стихий пройдем и верный путь всегда найдём!» | <ul style="list-style-type: none"> - «В плену великих стихий» <i>игровая программа экологической направленности;</i> - «Чудесные превращения в семейном кругу» <i>коллективно-творч. мероприятие;</i> - «Школа почемучек» <i>игра по станциям;</i> - «А вот и мы!» <i>фестиваль саморекламы;</i> - «Спартакиада в «Л.с.» <i>спортивный праздник;</i> - «Пионербол» <i>спортивный чемпионат.</i> |
| 11. | 06.10. – 26.10. | «Берендеева страна» | «Берендей – леса хранитель. Для птиц и зверей - друг и учитель! А для друзей он волшебник, что здоровье даёт! Пусть эта сказка в детях живёт!» | <ul style="list-style-type: none"> - «Берендеевы секреты» <i>конкурсная программа;</i> - «Язык до Киева доведёт» <i>игра по станциям;</i> - «Чемпионат аэрогами» <i>игра по станциям;</i> - «Чемпионат по баскетболу» <i>спортивные соревнования;</i> - «Школа олимпийского резерва» <i>игра по станциям.</i> |
| 12. | 31.10. – 07.11. | «Великое наследие предков» | «Чтоб великим в жизни стать, историю страны необходимо знать! О подвигах, великих сражений, единстве прошлых поколений!» | <ul style="list-style-type: none"> - «Мой дом – моя крепость» <i>мероприятие патриотической направленности;</i> - «Преданья старины глубокой» <i>конкурсная программа;</i> - «Самый ловкий» <i>спортивные соревнования;</i> - «Кладезь талантов» <i>КТД на сплочение;</i> |
| 13. | 09.11. – 29.11. | «Лесная сказка» - мир, в котором живёт надежда» | «Лесная сказка – общий дом, в котором вместе мы живём. | <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в тридцатое царство» <i>игра-викторина;</i> - «Я, ты, он, она...» <i>фестиваль</i> |

| | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Надеемся, верим, учимся дружить, чтоб в мире легче было жить!» | саморекламы; - «Киноабонемент» показ кинофильма в рамках Года Кино; - «Бабушкин сундучок» конкурс социальной направленности; - «Шахматный турнир» |
| 14. | 01.12. – 21.12. | «Зимняя сказка» | «Улыбнись! Новый Год снова в гости нас зовёт. В сказке некогда скучать – будем праздник мы встречать!» | - «Зимние сказки» игра-викторина; - «Путешествие в страну музыки и сказок» комплексное мероприятие; - «Лабиринт загадок» игра по станциям; - «Следы на снегу» краевед. игра-квест; - «День прыгуна» спортивные соревнования; - «Новогодние приключения в лесу» мультвикторина |

18 февраля, в канун Дня защитника Отечества, в гости к ребятам приходили ветераны Липецкого авиационного центра военно-воздушных сил России. Они рассказали о том, где и когда служили, о том, что есть такая профессия «Родину защищать» и где такой профессии учат. Ребята вместе с ветеранами пели военные песни, задавали им множество вопросов. В конце мероприятия дети подарили гостям цветы и сфотографировались на память. Праздник 23 февраля прошел очень интересно и запомнится ребятам надолго.

В праздничный день 8-го Марта в «Лесной сказке» прошли два ярких и масштабных мероприятия, готовились к которым ребята целую неделю. Для девочек младшей дружины был проведен конкурс «Хозяюшка». Девочки из младших отрядов соревновались в знании секретов ведения домашнего хозяйства. Девочки старшей дружины боролись за титул «Мисс «Лесная сказка» в фешн-шоу «Леди Совершенство». Участницы шоу-программы продемонстрировали своё очарование, грацию, интеллект и творческие таланты в конкурсах «Реверанс», «Дефиле», «Юный стилист», «Модная лавка» и других.

13 марта 2017 года в «Лесной сказке» провожали Зиму. Даже зарядивший с утра дождь не смог помешать «Широкой масленице». Все жители нашего центра «от мал до велик» собрались вместе, чтобы послушать русские народные песни и проводить Зиму. Праздник продолжился на улице – дети играли в русские народные игры «Ручеек», «Платочек», водили хороводы, устраивали перепляс, соревновались в силе и ловкости. А потом сжигали чучело Зимы, чтобы вместе с ним сгорело всё плохое, а Весна принесла в нашу жизнь всё самое хорошее и светлое. Закончился праздник, как и положено на Масленицу, русскими блинами.

Ежегодно в апреле во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия проводятся для того, чтобы дети могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Жители Липецкой области не смогли остаться в стороне, и поэтому 22 апреля в нашем центре прошел фестиваль «"Лесная сказка" говорит "Да!" здоровому образу жизни». В фестивале чувствовалась атмосфера праздника, сердечности и доброжелательности, взаимного уважения

и понимания. Дружба и общие цели объединили всех: и детей и взрослых. В финале победителей наградили дипломами и сладкими подарками.

Накануне Дня Великой Победы 20 апреля 2017 года в «Лесной сказке» состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны Самсоновым А.А., ветеранами вооруженных сил России Томилиным И.Г. и Суховером Н.В. Ветеран Великой Отечественной войны Самсонов Андрей Андреевич рассказал детям о боях, к которым участвовал и о том, как трудно досталась Победа советскому народу. Дети активно задавали вопросы ветеранам о их жизни, о войне. Потом все вместе пели песни военных лет. В конце встречи ребята сфотографировались с ветеранами, подарили им на память подарки, сделанные своими руками. Эта встреча на долго останется в сердцах ребят.

В день защиты детей в ОГБУ РОЦ "Лесная сказка" прошла акция "Цветик-Семицветик". Дети и взрослые посадили цветы, украсили цветочные клумбы как знак торжества добра, красоты, любви и безопасности детей всего мира. Каждый лепесток "Цветика-Семицветика" исполняет самые сокровенные желания. Главное, что бы эти желания помогали нам делать добрые дела для других людей. Также в этот день прошел творческий конкурс среди отрядов «Да, здравствуют дети!».

9 июня в «Лесной сказке» прошел «Фестиваль дружбы», посвященный Международному Дню друзей. К этому празднику каждый отряд подготовил несколько концертных номеров, а также в холле клуба состоялась выставка детских рисунков на тему «Мой друг».

8 июля в учреждении состоялся фольклорный праздник «Семейные ценности», посвященный Дню семьи, любви и верности. Дети исполняли песни, читали стихи, восхваляющие главные ценности на Земле – любовь и верность своей Семье и своей Родине.

24 августа «Лесная сказка» проводила «День открытых дверей» для всех учреждений и отделов социальной защиты населения. Праздник проходил в форме Фестиваля «Лесная сказка говорит «ДА» здоровому образу жизни». Целью этого мероприятия является формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, пропаганда ответственного родительства, стимулирование паралимпийского движения среди детей-инвалидов, а также рекламирование деятельности ОГБУ РОЦ «Лесная сказка».

15 октября 2017 г. в «Лесной сказке» прошел Fashion Show «Золотая осень» - традиционный конкурс для девочек на звание «Мисс «Лесная сказка» в формате Fashion Show (модного показа). В конкурсной программе в этом сезоне девочкам пришлось пройти через кастинг в номинациях «Автопортрет», «Парикмахер-стилист», «Фотосессия», «Дефиле». Конкурсантки продемонстрировали свои наряды, прически, художественный вкус, грацию и интеллект. А для концертной части конкурсной программы девчата подготовили блистательные танцевальные номера. Жюри и болельщикам трудно было выбирать лучших - каждая из 12-ти участниц сумела очаровать

зрительскую аудиторию. Юные «модницы» сделали шоу-программу ярким праздником красоты и стиля.

4 ноября 2017 г. страна отмечала праздник «День народного единства». Ребята, приезжающие на отдых и оздоровление в «Лесную сказку» - яркая иллюстрация многонациональности нашей Родины и наглядный пример дружбы народов. В каждой смене рядом друг с другом у нас живут, играют, учатся и находят новых друзей дети самых разных народностей. А в этот государственный праздник всех объединил **фольклорный фестиваль «Завалинка»**. Участники форума вспоминали старинные сказки, обычаи, приметы, поговорки и пословицы, водили хороводы, играли в народные игры. Педагоги и воспитатели провели в отрядах беседы об истории праздника. Для девочек прошел отдельный конкурс «Коса – девичья краса». Интересной получилась и концертная программа фестиваля, составленная из народных песен в сольном и хоровом исполнении.

18 ноября 2017 г. прошел **«День Улыбки в «Лесной сказке»**. Как мы все скучаем пасмурными осенними днями по солнышку и ясному небу! В хмурую ноябрьскую пятницу «Лесная сказка» осветилась яркими, весёлыми улыбками ребят. Мы решили объявить 18 ноября Днём Улыбки. На занятиях в реабилитационном блоке жители «Лесной сказки» узнали о традициях празднования Международного Дня Улыбки, об истории создания популярного символа «Смайлик», мастерили реквизит для тематических фотосессий. После обеда были развёрнуты интерактивные выставки «Шарик-смайлик» и «Доска шуточных объявлений», прошли фотоконкурсы «Улыбка смены» и «Самый весёлый отряд». И взрослые, и дети получили заряд положительных эмоций и позитивного настроения надолго вперед.

26 ноября 2017 г. в «Лесной сказке» состоялась конкурсная программа «Сладкая парочка». Все ребята, приезжающие на отдых и оздоровление в «Лесную сказку», находят новых друзей, с которыми и после окончания смены продолжают с удовольствием общаться и поддерживать отношения. Пусть и живут они в разных районах Липецкой области, возможности интернеткоммуникаций сейчас доступны всем без исключения. Большой популярностью у наших детей пользуется аккаунт «Группа «Лесная сказка» в социальной сети «В Контакте». Через это интернет-сообщество они узнают новости из жизни центра, обсуждают фото- и видеоматериалы, передают друг другу приветы. Часто между мальчиками и девочками старших отрядов возникает дружба, основанная на взаимных симпатиях. Для них мы и придумали зрелищную игру «Сладкая парочка». Пары юношей и девушек соревнуются в конкурсах «Пойми меня», «Галантный кавалер», «Комплиментина», «Рука об руку», «Вокальный дуэт». Для концертной части этой шоу-программы пары готовят танцевальные номера. Оценивают выступления конкурсантов и выбирают победителей зрители, голосуя в финале

игры за понравившуюся пару жетонами-сердечками. Победившая пара получила титул «Пара месяца» и один на двоих сладкий приз.

В «Лесной сказке» в финале 13 смены 2017 года прошел конкурс театрального мастерства «Золотая маска» для детей с ограниченными возможностями. Конкурсная программа была спланирована таким образом, что каждый ребенок смог максимально раскрыться. Дети показали все, чему они научились в течении смены и получили эмоциональный заряд позитива, а главное поверили в себя и в то, что им все по плечу.

4 декабря 2017 г. малыши, отдыхающие в отделении "Мать и дитя" вместе с родителями отправились в путешествие по волшебной стране. Играя, дети перевоплощались в различных животных, знакомились с волшебниками, а главное показывали насколько они яркие, талантливые и творческие.

В конце 14 смены в «Лесной сказке» прошли новогодние утренники в младшей дружине и новогодние вечера в старшей дружине с Дедом Морозом и Снегурочкой – с играми, конкурсами, танцами, песнями и подарками. 20 декабря состоялся завершающий праздничный гала-концерт.

26 апреля в отделении КВР состоялось заседание педагогического совета по теме: «Передовой опыт работы педагогических работников. Применение в практической работе знаний и методов, полученных на курсах повышения квалификации ИРО Липецкой области». Педагоги поделились секретами своего мастерства, обсудили насущные проблемы воспитательной работы, рассказали о передых методах и приёмах, применяемых в своей деятельности. На педсовете присутствовал директор учреждения И.Н. Зобнин. Он поблагодарил педколлектив за добросовестную работу и вручил благодарственные письма воспитателю Соломоновой Е.И., педагогу дополнительного образования Агарковой М.Л., библиотекарю Полехиной О.А. и музыкальному руководителю Мельничуку А.И. за их вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.

15 июня на базе ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» под руководством управления социальной защиты населения области (заместитель начальника управления А.М, Шамаева) был проведён семинар-совещание учреждений поддержки семьи, материнства и детства по теме: «Организация клубов, как одна из форм работы по коррекции взаимоотношений детей и родителей». Присутствовали директора социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних «Очаг» (Краснинский район), «Ковчег» (Елецкий район), «Надежда» (Задонск), «Гармония» (Данковский район), «Доверие» (Долгоруковский район), «Исток» (Воловский район), ОКУ Кризисный центр помощи женщинам и детям» и ОГБУ РОЦ «Лесная сказка».

30 июня работники «Лесной сказки» встречали журналистов Липецкой области. Директор учреждения и руководители структурных подразделений рассказали представителям СМИ о работе «Лесной сказки» по отдыху, оздоровлению и реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социальных услугах, оказываемых в учреждении, провели для них экскурсию по учреждению. Перед гостями выступили дети. Пресс-тур по

журналистам понравился. Был снят сюжет об отдыхе детей в «Лесной сказке» и показан по областному телеканалу «Липецкое время».

24 августа «Лесная сказка» проводила «День открытых дверей» для всех учреждений и отделов социальной защиты населения. Праздник проходил в форме Фестиваля «*Лесная сказка* говорит «ДА» здоровому образу жизни». Целью этого мероприятия является формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, пропаганда ответственного родительства, стимулирование паралимпийского движения среди детей-инвалидов, а также рекламирование деятельности ОГБУ РОЦ «Лесная сказка». На мероприятии присутствовали представители отделов соцзащиты населения всех районов области, представители управлений социальной защиты населения Воронежской, Рязанской и Тамбовской областей.

9 сентября 2017 года ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» приняла активное участие в Спартакиаде среди учреждений социальной защиты населения Липецкой области «ГТО – осенний марафон», которая проводилась с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения области в соответствии с Комплексным планом мероприятий «Здоровый регион».

27 декабря в отделении КВР состоялось заседание педагогического совета по теме: «Психолого-педагогические условия социального развития детского коллектива и роль педагога в его развитии». С докладом выступила заместитель директора по воспитательной работе С.В. Решетилова. Педагогический коллектив единогласно признал работу отделения КВР за 2017 год удовлетворительной, утвердил перспективный план воспитательной работы и график внутренних проверок на 2018 год.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой и рабочими программами образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения обучающимися образовательных программ.

5. Организация учебного процесса.

Проектная мощность Учреждения – 218 человек за одну смену. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2017 году составила 2 454 человека в возрасте от 3 до 15 лет включительно. Из них 197 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» функционируют следующие временные детские коллективы:

1 отряд – дети от 14 до 15 лет.

2 отряд – дети от 12 до 14 лет.

3 отряд – дети от 10 до 12 лет.

4 отряд – дети от 8 до 10 лет.

5 отряд – дети от 7 до 8 лет.

6 отряд – дети – инвалиды от 3 до 15 лет.

7 отряд – дети от 3 до 6 лет, проживающие со своими мамами в отделении «Мать и дитя».

Количество детей в отрядах варьируется от 20 до 35 человек, в отделении «Дети-инвалиды» - от 10 до 40 человек, в отделении «Мать и дитя» - от 20 до 40 человек.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся установлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора учреждения о приеме на обучение в учреждение. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения возникают у ребёнка, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о зачислении ребёнка в учреждение.

Изданию приказа о зачислении предшествует заявление родителей о зачислении ребёнка на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- в связи с завершением обучения;

- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательными программами.

Воспитательная работа в возрастных группах (отрядах) организуется под руководством старшего воспитателя по разработанному им перспективному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым планом.

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательной работы. План разрабатывается с учётом анализа предыдущей деятельности, включая все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития. Для усовершенствования качества образовательной деятельности используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется старшим воспитателем, заведующей отделением КВР, заместителем директора по воспитательной работе. Контроль осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

Вывод: учебный процесс в ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитию их творческих способностей и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Дополнительная общеразвивающая программа творческой направленности «Радуга» (автор – педагог - организатор Сбитнева О.Е.).
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыка, как неотъемлемая часть социализации ребёнка» (автор – музыкальный руководитель Мельничук А.И.).
3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лоскутик и облако» (автор – педагог дополнительного образования Агаркова М.Л.).
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я - Человек» (автор – педагог-организатор Макарова Г.А.).
5. Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Физическое воспитание и спорт в призме здорового образа жизни» (автор – инструктор по физкультуре Рыбин Д.Н.).

В учреждении функционирует библиотека, имеющая как учебно-методическую, так и художественную литературу. Учебно-методическое обеспечение учреждения составляет 65% от потребности. Библиотечный

фонд последний раз обновлялся в 2010 году. Необходимо приобрести для библиотеки новинки учебно-методической и художественной литературы.

Вывод: для улучшения образовательно-воспитательного процесса, повышения его эффективности и образовательного уровня педагогических работников необходимо усовершенствовать методическое обеспечение техническими средствами обучения. Их недостаток затрудняет внедрение инновационных технологий с использованием видеоматериалов и учебных программ.

7. Оценка материально-технической базы учреждения.

| параметр | значение, характеристика |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здания | <p>- учреждение размещается в специально предназначенном комплексе, состоящем из 7 зданий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Спальный корпус № 1 (отделение «Мать и дитя»;2. Спальный корпус № 2 (отделение «Дети-инвалиды»);3. Спальный корпус № 3;4. Спальный корпус № 4 ;5. Лечебно-профилактический корпус;6. Административный корпус.7. Клуб-столовая. <p>Кроме этого в комплекс зданий и сооружений входят: гараж на 3 бокса, столярная мастерская, складские здания, овощехранилище, трансформаторная подстанция с дизельной, водопроводная насосная станция, летняя эстрада, станция биологической очистки, а также банно-прачечный комплекс.</p> <p>Корпус № 2 (отделение «Дети-инвалиды»), клуб-столовая, лечебно-профилактический корпус оборудованы лифтовыми подъемниками, все здания оборудованы пандусами и поручнями, расширенными дверными проемами, что делает их доступными для всех категорий граждан, в том числе и инвалидов. Здания обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.</p> <p>Здания по размерам и другим жизненным показателям (техническое состояние, их комфортность) соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма, а также</p> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обеспечивает удобство проживания детей. В зданиях строго соблюдается принцип изоляции жилых помещений от административно-хозяйственных и помещений общего назначения, размещение детей осуществляется в соответствии с возрастом.</p> |
| Состав помещений | <p>В учреждении имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спальни (отдельно для мальчиков и девочек) из расчета 4 м² на человека; - помещения для приготовления и приема пищи; - помещения для организации оздоровительных, реабилитационных и лечебных мероприятий; - помещения для образовательной деятельности; - помещения для культурной и досуговой деятельности; - помещения для бытового обслуживания и др. <p>Все помещения соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда.</p> <p>Все помещения защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенные температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загазованность, шум, вибрация) ежедневно и неоднократно проветриваются.</p> |
| Территория | <p>Прилегающая территория огорожена, озеленена и благоустроена. На территории имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 въездных выхода, 1 калитка; - 2 спортивных площадки, оборудованные турниками, брусками, столом для настольного тенниса, скамейками и другим спортивным инвентарем; - футбольное поле; - беседка для отрядных сборов с костровой; - место для отдыха, оборудованное скамейками, беседками, столами; - игровая площадка, оборудованная качелями, детскими горками; - летняя эстрада; - цветочные клумбы, скульптуры малых форм. |
| Предметы, оборудование | <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправная мебель и бытовое оборудование в соответствии с численностью обслуживаемых детей; - кухонное оборудование; - медицинское оборудование; - телевизоры, ауди- и видеоаппаратура, DVD; - холодильники, микроволновые печи, пылесосы и другая |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>бытовая техника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимый мягкий инвентарь; - библиотека; - учреждение обеспечено столовой посудой и столовыми приборами в полном объеме; - игры, игрушки; - музыкальная аппаратура; - спортивное и туристическое оборудование. <p>В учреждении имеется собственный автомобильный парк, состоящий из 13 автотранспортных средств, находящихся в исправном состоянии.</p> |
| Температурно-влажностный режим | <p>Учреждение оборудовано системами теплоснабжения и теплосбережения, кондиционирования и вентилирования помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18°-22°С и относительной влажности 40-60%.</p> |
| Информация и компьютеризация | <p>Учреждение обеспечено персональными компьютерами в количестве 25 шт., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация – 4 ПК (директор, зам.директора по общим вопросам, зам.директора по лечебной работе, главный бухгалтер); - бухгалтерия 5 ПК (по 1 ПК на каждого сотрудника); - специалист по кадрам – 1 ПК; - секретарь – 1 ПК; - отделение по культурно-воспитательной работе – 7 ПК; - лечебно-профилактическое отделение – 1 ПК; - пищеблок – 1 ПК; - отделение технического обслуживания и ремонтных работ – 1 ПК; - инженер по охране труда и технике безопасности. <p>Все компьютеры подключены к сети Интернет.</p> |
| Санитарное состояние | <p>Учреждение соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.</p> |
| Криминальная безопасность | <p>Охрану учреждения осуществляет частное охранное предприятие в круглосуточном режиме, на основании Государственного контракта. Помещения оборудованы системой охранной сигнализации.</p> |
| Пожарная безопасность | <p>В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>эвакуацией людей при пожаре, которая имеет вывод сигналов о пожаре на пост охраны на центральный прибор «Гранит – 16». На посту охраны установлена кнопка сигнала о срабатывании автоматической системы пожарной сигнализации на пульт связи пожарных и спасательных подразделений МЧС.</p> <p>Учреждение оборудовано пожарными кранами – 10 шт., пожарными гидрантами – 9 шт, имеются первичные средства пожаротушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -огнетушитель порошковый ОП-4 – 17 шт., -огнетушитель порошковый ОП-5 – 51 шт., -огнетушитель углекислотный ОУ-3 – 39шт. <p>Удаленность от ближайшей пожарной части составляет 800 м.</p> <p>Спальные корпуса обеспечены газодымозащитными комплектами (ГДЗК) с сертификатом соответствия пожарной безопасности.</p> <p>С детьми каждой смены проводятся учения по эвакуации из зданий в случае пожара.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Политика ОГУ РОЦ «Лесная сказка» в области качества представляет собой основные цели, задачи и принципы деятельности учреждения в области качества, документально оформленные и принятые к обязательному исполнению. Работа учреждения в области качества услуг направлена на полное, своевременное удовлетворение потребностей клиентов и эффективность их социальной реабилитации и оздоровления. В системе качества учреждения разработан и поддерживается в рабочем состоянии порядок проведения внутренних проверок качества. Цель внутреннего контроля системы качества:

- регулярная оценка эффективности системы качества и соответствия установленным требованиям;
- получение информации, необходимой для обеспечения эффективного функционирования системы качества.

Ответственными исполнителями по проведению проверок назначаются руководители структурных подразделений. Эффективность системы качества учреждения определяют по результатам ее оценок, получаемых при проверках. В процессе проверки системы качества учреждения (и ее составных частях) осуществляют:

- контроль соответствия системы качества требованиям государственных стандартов;
- анализ и оценку состояния функционирования системы качества в целом и отдельных ее составных частей;
- анализ соответствия предоставляемых услуг требованиям нормативных документов;
- анализ и оценку результатов работы учреждения в области качества услуг;
- выработку корректирующих действий, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе предоставления услуг, и совершенствование системы качества.

Проверки системы качества могут быть плановыми и оперативными. Периодичность плановых проверок устанавливается утвержденным директором планом проведения внутренних проверок.

Оперативную проверку системы качества или ее составных частей проводят в случае резкого ухудшения показателей, характеризующих конечные результаты работы по обеспечению качества услуг, предоставляемых каким-либо подразделением или учреждением в целом, в случае оценки эффективности корректирующих действий, а также при значительных изменениях организации работ и технологий предоставления услуг, отрицательно влияющих на их качество.

После окончания внутренней проверки ее результаты оформляют в виде акта о состоянии системы качества структурного подразделения или ответственного работника. В акте также отражаются выявленные нарушения и недостатки системы качества и указываются сроки их устранения ответственным лицом.

Результаты внутренних проверок качества за полугодие оформляют в виде отчета о состоянии системы качества, в котором отражают данные анализа соответствия показателей и результатов деятельности учреждения в области обеспечения качества предоставляемых услуг установленным требованиям.

Результаты проверок системы качества учреждения являются основанием для разработки и реализации мероприятий по ее совершенствованию, разработки новых методов и средств управления качеством предоставляемых услуг, улучшению состава и содержания документации в области системы качества.

В отделении культурно-воспитательной работы функционирует внутренняя оценка качества предоставления образовательных услуг. Составляется план-график посещения заведующей отделением КВР и заместителем директора по воспитательной работе открытых мероприятий воспитателей и других педагогических работников. Проверка оформляется актом, в котором даётся оценка качества оказания образовательных услуг. Кроме плановых проверок в учреждении также проводятся и оперативные, внеплановые проверки, которые оформляются актом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2454 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 263 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 856 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 1335 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2454/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 197/8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2348 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в | - |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | -- |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | - |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 729 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 729 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 41 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 34/83% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/80% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.17.1 | Высшая | 13 |
| 1.17.2 | Первая | 10 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 38 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими | - |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 11 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

